



**VOC 5<sup>E</sup>**

# A savoir

Tu devras savoir écrire les noms au singulier et au pluriel.

Tu devras savoir écrire les adjectifs au singulier, au pluriel, au masculin et au féminin.

Tu devras savoir conjuguer les verbes aux temps que tu dois connaître en conjugaison et à toutes les personnes.

Commence à travailler ton voc une semaine à l'avance, écris-le et fais-le toi dicter plusieurs fois !!!

*Version 2*

# Série 1

Noms	Adjectifs	Verbes
un Français une Française la France le français ( <i>langue</i> )	français, française	se déplacer , <i>nous nous déplaçons</i> effacer, <i>nous effaçons</i>  enfoncer, <i>nous enfonçons</i> exercer, <i>nous exerçons</i> recommencer, <i>nous recommençons</i> allonger, <i>nous allongeons</i> échanger, <i>nous échangeons</i> encourager, <i>nous encourageons</i> engager, <i>nous engageons</i> interroger, <i>nous interrogeons</i> loger, <i>nous logeons</i> mélanger, <i>nous mélangeons</i> nager, <i>nous nageons</i> plonger, <i>nous plongeons</i>

La lettre "C" sonne "s" devant "e", "i" et "y". Pour qu'elle sonne "s" devant les autres voyelles, on ajoute un cédille: "ç"

**Complète avec "c" ou "ç".**

je me dépla\_\_\_e

il effa\_\_\_ait

tu enfon\_\_\_eras

nous exer\_\_\_ons

vous recommen\_\_\_iez

elles ont effa\_\_\_é

Les Fran\_\_\_ais viennent de Fran\_\_\_e.

La lettre "G" sonne "j" devant "e", "i" et "y". Pour qu'elle sonne "j" devant les autres voyelles, on la fait suivre d'un "e".

**Complète avec "g" ou "ge".**

j'allon\_\_\_e

tu échan\_\_\_ais

il encoura\_\_\_erait

nous enga\_\_\_ons

vous interro\_\_\_erez

ils lo\_\_\_aient

nous mélan\_\_\_ions

nous na\_\_\_ons

tu plon\_\_\_ais

**Invente une phrase avec chacun de ces verbes. Utilise différents sujets et différents temps.**

se déplacer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

effacer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

enfoncez \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

exercer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

recommencer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

allonger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

échanger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

encourager \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

interroger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

loger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mélanger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nager \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

plonger \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Invente une phrase avec ces mots.**

un avantage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un bagage / user \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une cage / sauvage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une charge \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un chauffage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un chauffeur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un étage / chauffer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une forge / un forgeron \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

du fromage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une horloge \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un mélange \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un orage / une plage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un usage \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 3

Noms	Adjectifs	Verbes
un bénéfice	central, <i>centrale</i>	concerner
une ceinture		
un cercle	<i>centraux, centrales</i>	citer
une cerise	certain, <i>certaine</i>	participer
un cerisier		
une conférence		
une douceur		
l' enfance ( <i>fém.</i> )		
une ficelle		
un incendie		
la prudence	prudent, <i>prudente</i>	
une race		
une surface		

La lettre "C" sonne "s" devant "e", "i" et "y".

Complète avec "in", "ain", "ein".

une c\_\_\_\_ture

cert\_\_\_\_

un \_\_\_\_cendie

Complète avec "an", "en".

c\_\_\_\_tral

l' \_\_\_\_f\_\_\_\_ce

la prud\_\_\_\_ce

prud\_\_\_\_te

une confér\_\_\_\_ce

Complète avec "è", "ai", "ei", "e".

une fic\_\_\_\_lle

c\_\_\_\_rt\_\_\_\_ne

cela te conc\_\_\_\_rne

un c\_\_\_\_rcle

Ecris les lettres qui manquent.

une \_\_\_\_urface

tu parti\_\_\_\_ipes

une ceri\_\_\_\_e

pruden\_\_\_\_

une fice\_\_\_\_e

un cerisi\_\_\_\_

une ra\_\_\_\_e

un bénéfici\_\_\_\_e

la douc\_\_\_\_r

**Invente une phrase avec ces mots.**

une ceinture \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un bénéfice / certain \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

concerner / un incendie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

central \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l' enfance / la douceur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la prudence \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prudent \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une ficelle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un cercle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une surface \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une conférence / participer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une cerise / un cerisier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une race \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 4

Verbes	présent	imparfait	Groupes
apprécier	<i>j'apprécie, nous apprécions</i>	<i>nous apprécions</i>	1
confier / se confier	<i>je confie, nous confions</i>	<i>nous confions</i>	1
varier	<i>je varie, nous varions</i>	<i>nous variaisons</i>	1
essuyer	<i>j'essuie, nous essuyons</i>	<i>nous essuyions</i>	1
exagérer	<i>j'exagère, nous exagérons</i>	<i>nous exagérons</i>	1
répéter	<i>je répète, nous répétons</i>	<i>nous répétions</i>	1
sécher	<i>je sèche, nous séchons</i>	<i>nous séchions</i>	1
semer	<i>je sème, nous semons</i>	<i>nous semions</i>	1
avertir	<i>j'avertis, nous avertissons</i>	<i>nous avertissions</i>	2
franchir	<i>je franchis, nous franchissons</i>	<i>nous franchissions</i>	2
guérir	<i>je guéris, nous guérissons</i>	<i>nous guérissions</i>	2
obéir	<i>j'obéis, nous obéissons</i>	<i>nous obéissions</i>	2
punir	<i>je punis, ils punissent</i>	<i>nous punissions</i>	2
salir	<i>je salis, nous salissons</i>	<i>nous salissions</i>	2
unir	<i>j'unis, nous unissons</i>	<i>nous unissions</i>	2
endormir / s'endormir	<i>je m'endors, nous nous endormons</i>	<i>nous nous endormions</i>	3
parcourir	<i>je parcours, nous parcourons</i>	<i>nous parcourions</i>	3
provenir	<i>je proviens, nous provenons</i>	<i>nous provenions</i>	3
repartir	<i>je repars, nous repartons</i>	<i>nous repartions</i>	3

A l'imparfait, les verbes qui se terminent par "ier" prennent deux "i" à "nous" et "vous", et les verbes qui se terminent par "yer" prennent "yi" à "nous" et "vous".

## Conjugue:

<i>apprécier</i> à l'indicatif imparfait	<i>se confier</i> à l'indicatif imparfait	<i>essuyer</i> à l'indicatif imparfait
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe qui ont un "e" (accentué ou pas) à l'avant dernière syllabe prennent un accent grave avant une syllabe muette.

**Conjugue:**

<i>répéter</i> à l'indicatif présent	<i>sécher</i> à l'indicatif présent	<i>semer</i> à l'indicatif présent
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>exagérer</i> à l'indicatif imparfait	<i>semer</i> à l'indicatif imparfait	<i>semer</i> à l'indicatif futur simple
j'	tu	je
nous	vous	il
ils	elles	nous

Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe se terminent par "-ir" et ont une forme en "-iss-" à "nous" et "vous" au présent et à toutes les personnes de l'imparfait.

**Conjugue:**

<i>guérir</i> à l'indicatif présent	<i>obéir</i> à l'indicatif imparfait	<i>punir</i> à l'indicatif présent
je	j'	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe en "-ir" se conjuguent de différentes manières.

**Conjugue:**

<i>s'endormir</i> à l'indicatif présent	<i>parcourir</i> à l'indicatif présent	<i>provenir</i> à l'indicatif présent
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>s'endormir</i> à l'indicatif imparfait	<i>provenir</i> à l'indicatif imparfait	<i>repartir</i> à l'indicatif imparfait
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>s'endormir</i> à l'indicatif futur simple	<i>parcourir</i> à l'indicatif futur simple	<i>provenir</i> à l'indicatif futur simple
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

**Invente une phrase avec ces mots. Utilise différents sujets et différents temps.**

apprécier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

confier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

se confier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

exagérer / répéter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

semer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avertir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

franchir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

guérir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

obéir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

punir / salir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

parcourir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

repartir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

provenir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 5

## Mots invariables

arrière  
aussitôt  
autrefois  
autrement  
debout  
dedans  
dessous  
dessus  
encore  
environ  
(ne) ... guère  
minuit  
moindre  
pourquoi  
presque  
puis  
quelquefois  
rien  
surtout  
vraiment

Les mot invariables ne changent jamais. Ce sont le plus souvent des adverbes ou des prépositions.

### Ecris les lettres qui manquent.

aussitô\_\_\_\_\_

autremen\_\_\_\_\_

autrefoi\_\_\_\_\_

debou\_\_\_\_\_

dedan\_\_\_\_\_

dessou\_\_\_\_\_

dessu\_\_\_\_\_

minui\_\_\_\_\_

pui\_\_\_\_\_

quelquefoi\_\_\_\_\_

surtou\_\_\_\_\_

vraimen\_\_\_\_\_

encor\_\_\_\_\_

presqu\_\_\_\_\_

arrièr\_\_\_\_\_

**Ecris les lettres qui manquent.**

a\_\_\_\_ière

au\_\_\_\_itôt

autrem\_\_\_\_t

ded\_\_\_\_s

de\_\_\_\_ous

de\_\_\_\_us

\_\_\_\_core

\_\_\_\_viron

pr\_\_\_\_sque

quel\_\_\_\_efois

vr\_\_\_\_ment

ri\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

arrière / aussitôt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

autrement / autrefois \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

debout / dedans \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dessous / dessus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

environ / minuit \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pourquoi / vraiment \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

presque / guère \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

puis / quelquefois \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

rien / encore \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

surtout \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 6

Noms	Adjectifs	Verbes	Mots invariables
une dizaine une douzaine la durée	prochain troisième - 3 <sup>e</sup>	diviser	onze douze quatorze quinze trente quarante cinquante

**Ecris les nombres en lettres (cherche dans un dictionnaire ceux que tu ne connais pas).**

0	_____	12	_____
1	_____	13	_____
2	_____	14	_____
3	_____	15	_____
4	_____	16	_____
5	_____	17	_____
6	_____	18	_____
7	_____	19	_____
8	_____	20	_____
9	_____	30	_____
10	_____	40	_____
11	_____	50	_____

**Ecris en lettres (cherche dans un dictionnaire ceux que tu ne connais pas).**

1<sup>er</sup> \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

3<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

**Réponds aux questions.**

Une dizaine de bonbons, c'est combien de bonbons ? \_\_\_\_\_

Une douzaine d'oeufs, c'est combien d'oeufs ? \_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

une dizaine / une douzaine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la durée \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

prochain \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

troisième \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

diviser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

onze / douze / quatorze / quinze \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

trente / quarante / cinquante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 7

Adjectif	Verbes	<i>présent</i>
satisfait	défaire	<i>je défais, vous défaites, ils défont</i>
	satisfaire	<i>je satisfais, vous satisfaites, ils satisfont</i>
	refaire	<i>je refais, vous refaites, ils refont</i>
	déplaire	<i>je déplais, nous déplaisons</i>
	comprendre	<i>je comprends, nous comprenons, ils comprennent</i>
	reprendre	<i>je reprends, nous reprenons, ils reprennent</i>
	coudre	<i>je couds, il coud, nous cousons</i>
	dépendre	<i>je dépends, il dépend, nous dépendons</i>
	répandre	<i>je répands, il répand, nous répandons</i>
	redire	<i>je redis, il redit, nous redisons, vous redites</i>
	interdire	<i>j'interdis, nous interdisons, vous interdisez</i>
	introduire	<i>j'introduis, nous introduisons</i>
	cuire	<i>je cuis, nous cuisons</i>
	relire	<i>je relis, nous relisons</i>
inscrire	<i>j'inscris, nous inscrivons</i>	
<b>Nom</b>	connaître	<i>je connais, il connaît, nous connaissons</i>
un combattant	abattre	<i>j'abats, nous abattons</i>
	combattre	<i>je combats, nous combattons</i>
	remettre	<i>je remets, nous remettons</i>
	soumettre	<i>je soumets, nous soumettons</i>
	devoir	<i>je dois, nous devons, ils doivent</i>
	prévoir	<i>je prévois, nous prévoyons, ils prévoient</i>

Se conjuguent de la même manière:

- défaire, satisfaire et refaire
- comprendre et reprendre
- dépendre et répandre
- introduire et cuire
- abattre et combattre

**Conjugué:**

<i>défaire</i> à l'indicatif présent	<i>déplaire</i> à l'indicatif présent	<i>comprendre</i> à l'indicatif présent
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>coudre</i> à l'indicatif présent	<i>redire</i> à l'indicatif présent	<i>interdire</i> à l'indicatif présent
je	je	j'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>relire</i> à l'indicatif présent	<i>cuire</i> à l'indicatif présent	<i>inscrire</i> à l'indicatif présent
je	je	j'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>prévoir</i> à l'indicatif présent	
je	nous
tu	vous
il	ils

**Conjugué:**

<i>devoir</i> à l'indicatif présent	
je	nous
tu	vous
il	ils

<i>défaire</i> à l'indicatif imparfait	<i>déplaire</i> à l'indicatif imparfait	<i>comprendre</i> à l'indicatif imparfait
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>coudre</i> à l'indicatif imparfait	<i>redire</i> à l'indicatif imparfait	<i>interdire</i> à l'indicatif imparfait
je	je	j'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>relire</i> à l'indicatif imparfait	<i>cuire</i> à l'indicatif imparfait	<i>inscrire</i> à l'indicatif imparfait
je	je	j'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

<i>devoir</i> à l'indicatif imparfait	
je	nous
tu	vous
il	ils

<i>prévoir</i> à l'indicatif imparfait	
je	nous
tu	vous
il	ils

<i>défaire</i> à l'indicatif futur simple	<i>devoir</i> à l'indicatif futur simple	<i>cuire</i> à l'indicatif futur simple
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

**Conjugue au passé composé:**

défaire	j'ai _____	relire	elle a _____
refaire	tu as _____	cuire	nous avons _____
déplaire	il a _____	inscrire	vous avez _____
comprendre	nous avons _____	connaître	ils ont _____
reprendre	vous avez _____	abattre	j'ai _____
coudre	elles ont _____	combattre	tu as _____
redire	j'ai _____	remettre	il a _____
interdire	tu as _____	devoir	ils ont _____
dépendre	nous avons _____	prévoir	tu as _____

# Série 8

Noms	Adjectifs		Verbes
un conducteur la conduite un cultivateur la fureur un instituteur une maîtresse un tigre un vol un voleur	affreux courageux furieux généreux gras précieux silencieux	<i>affreuse</i> <i>courageuse</i> <i>furieuse</i> <i>généreuse</i> <i>grasse</i> <i>précieuse</i> <i>silencieuse</i>	cultiver

**Ecris les lettres qui manquent.**

furieu\_\_\_

a\_\_\_reux

la fur\_\_\_r

coura\_\_\_eux

gra\_\_\_

une m\_\_\_tresse

pré\_\_\_ieux

silén\_\_\_ieux

**Ecris au féminin les mots au masculin.**

gras

\_\_\_\_\_

précieux

\_\_\_\_\_

courageux

\_\_\_\_\_

un maître

\_\_\_\_\_

**Ecris au masculin les mots au féminin.**

furieuse \_\_\_\_\_  
généreuse \_\_\_\_\_  
une institutrice \_\_\_\_\_  
une conductrice \_\_\_\_\_  
affreuse \_\_\_\_\_  
une cultivatrice \_\_\_\_\_  
une tigresse \_\_\_\_\_  
silencieuse \_\_\_\_\_  
une voleuse \_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

la fureur \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
la conduite \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
un vol \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
affreux \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
généreux \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
précieux \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
courageux \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
un cultivateur \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Série 9

Noms		Adjectifs	
un passager	<i>une passagère</i>	passager	<i>passagère</i>
un boulanger	<i>une boulangère</i>	amer	<i>amère</i>
	<i>une boulangerie</i>	grossier	<i>grossière</i>
un canard	<i>une cane</i>	inquiet	<i>inquiète</i>
	la couture		
un couturier	<i>une couturière</i>		
un écolier	<i>une écolière</i>		
un fermier	<i>une fermière</i>	sot	<i>sotte</i>
un infirmier	<i>une infirmière</i>	beau, <i>beaux</i>	<i>belle</i>
un gardien	<i>une gardienne</i>	intellectuel	<i>intellectuelle</i>
un musicien	<i>une musicienne</i>	industriel	<i>industrielle</i>
un patron	<i>une patronne</i>	cruel	<i>cruelle</i>
<b>Verbe</b>			
<i>s'inquiéter, je m'inquiète, nous nous inquiétons</i>			

**Ecris au féminin les mots au masculin.**

- un passager inquiet \_\_\_\_\_
- un boulanger sot \_\_\_\_\_
- un beau canard \_\_\_\_\_
- un musicien \_\_\_\_\_
- un patron cruel \_\_\_\_\_
- un couturier \_\_\_\_\_
- un écolier grossier \_\_\_\_\_
- un fermier \_\_\_\_\_
- un infirmier \_\_\_\_\_
- un musicien amer \_\_\_\_\_

**Ecris au masculin les mots au féminin.**

une passagère \_\_\_\_\_

une boulangère amère \_\_\_\_\_

une gardienne cruelle \_\_\_\_\_

une musicienne \_\_\_\_\_

une cane \_\_\_\_\_

une couturière \_\_\_\_\_

une belle écolière \_\_\_\_\_

une fermière grossière \_\_\_\_\_

une infirmière \_\_\_\_\_

une patronne intellectuelle \_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

une boulangerie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une cane / un canard \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la couture \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

passager / inquiet \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

amer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

grossier / industriel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

un gardien cruel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Série 10

Noms	Adjectifs	
	absent	<i>absente</i>
	amusant	<i>amusante</i>
	brillant	<i>brillante</i>
	charmant	<i>charmante</i>
	délicat	<i>délicate</i>
	intéressant	<i>intéressante</i>
la lenteur	lent	<i>lente</i>
	souriant	<i>souriante</i>
	suivant	<i>suivante</i>
un désert	désert	<i>déserte</i>
un écrit	écrit	<i>écrite</i>
une écriture		
un produit	produit	<i>produite</i>
un gant		
un parfum		
un Allemand	allemand	<i>allemande</i>
l'allemand ( <i>langue</i> )		

## Ecris le son "an".

la l\_\_\_\_teur  
 un g\_\_\_\_t  
 un Allem\_\_\_\_d  
 un parf\_\_\_\_  
 abs\_\_\_\_t  
 amus\_\_\_\_t  
 brill\_\_\_\_t  
 charm\_\_\_\_t  
 intéress\_\_\_\_t  
 l\_\_\_\_t  
 souri\_\_\_\_t  
 suiv\_\_\_\_t

## Ecris les lettres qui manquent.

un dé\_\_\_\_ert  
 une \_\_\_\_criture  
 un A\_\_\_\_emand  
 bri\_\_\_\_ant  
 intére\_\_\_\_ant  
 d\_\_\_\_licat  
 a\_\_\_\_usant

**Ecris la lettre muette et écris le mot qui peut t'aider à la trouver. Puis récris le mot en entier.**

Exemple: un po\_t    \_\_rempoter\_\_\_\_    \_\_un pot\_\_\_\_\_

un désert\_\_\_\_\_

un écrit\_\_\_\_\_

un produit\_\_\_\_\_

un garçon\_\_\_\_\_

un parfum\_\_\_\_\_

un Allemand\_\_\_\_\_

absent\_\_\_\_\_

amusant\_\_\_\_\_

brillant\_\_\_\_\_

charmant\_\_\_\_\_

délicat\_\_\_\_\_

intéressant\_\_\_\_\_

long\_\_\_\_\_

souriant\_\_\_\_\_

suivant\_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

un écrit \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un produit \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

charmant \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

délicat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 11

Noms	Adjectifs	Mots invariables
un changement un monument le règlement un renseignement un restaurant un élément	sûr, sûre	directement fortement légèrement parfaitement proprement rapidement rarement seulement simplement sûrement tellement

Beaucoup d'adverbes sont formés à partir du féminin des adjectifs.

Ne confonds pas les adverbes en -ment avec les noms qui se terminent par -ment. Un nom commun a un déterminant.

**Invente une phrase avec ces noms.**

un changement \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un monument \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le règlement \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un renseignement \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un restaurant \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un élément \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris le féminin et l'adverbe formé sur l'adjectif donné.**

Exemple: vif	<u>vive</u>	<u>vivement</u>
direct	_____	_____
fort	_____	_____
léger	_____	_____
parfait	_____	_____
propre	_____	_____
rapide	_____	_____
rare	_____	_____
seul	_____	_____
simple	_____	_____
sûr	_____	_____
tel	_____	_____

**Ecris le son "è"**

le r_____glement	un r_____staurant
un rens_____gnement	t_____llement
lég_____rement	dir_____ctement
parf_____tement	

**Invente une phrase avec ces adverbes.**

parfaitement	_____
_____	_____
rarement	_____
_____	_____
sûrement	_____
_____	_____
tellement	_____
_____	_____

# Série 12

Noms		Adjectifs	Verbes	
un bouquet	un carnet	second	filer	
	un filet			
un palais	Pâques ( <i>fém. pl.</i> )			
un concours	du secours			
un pardessus	une souris			
un renard				
un porc	un tronc			
du tabac				
la plupart ( <i>inv.</i> )	un salut			
un résultat	un sport			
un achat				
un sabot	un transport			transporter

## Conjugue:

<i>filer à l'impératif</i>	<i>transporter à l'impératif</i>
toi,	toi,
nous,	nous,
vous,	vous,

<i>filer à l'indicatif futur antérieur</i>	<i>transporter à l'indicatif plus-que-parfait</i>
j'	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

**Complète ces mots avec les lettres qui conviennent.**

un spor\_\_\_\_\_

un sabo\_\_\_\_\_

un acha\_\_\_\_\_

la plupar\_\_\_\_\_

Pâque\_\_\_\_\_

un por\_\_\_\_\_

un secon\_\_\_\_\_ renar\_\_\_\_\_

un salu\_\_\_\_\_

le résulta\_\_\_\_\_ du concour\_\_\_\_\_

une souri\_\_\_\_\_

un tron\_\_\_\_\_

un transpor\_\_\_\_\_

le secour\_\_\_\_\_

du taba\_\_\_\_\_

**Ecris le son "è"**

un bouqu\_\_\_\_\_

un pal\_\_\_\_\_

un carn\_\_\_\_\_

un fil\_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

la plupart / un sport \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un palais \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un transport \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un sabot / un porc \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un pardessus \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un résultat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une souris / un renard \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pâques \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 13

Noms			Verbes
une attaque	une allumette	admettre	attaquer
une attente	une serviette	lutter	attraper
une attention	un trottoir	regretter	frotter
une colonne	une flamme		nommer
une couronne	un pommier		accrocher
la monnaie			coiffer
l'affection ( <i>fém.</i> )	un chiffon		siffler

**Invente une phrase avec ces verbes. Utilise-les à différents temps et à différentes**

**personnes.**

siffler / coiffer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

attaquer / attraper \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

accrocher \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nommer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lutter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

regretter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

admettre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

frotter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Complète ces mots avec les lettres qui conviennent.**

une a\_\_\_aque

tu te no\_\_\_es

une a\_\_\_ente

une colo\_\_\_e

nous fro\_\_\_ons

je si\_\_\_le

une a\_\_\_ention

vous regre\_\_\_ez

la mo\_\_\_aie

des servie\_\_\_es

elles a\_\_\_rochent

un tro\_\_\_oir

une couro\_\_\_e

une fla\_\_\_e

tu l'a\_\_\_rapes

un po\_\_\_ier

ils a\_\_\_aquent

elle lu\_\_\_e

**Invente une phrase avec ces noms. Utilise-les parfois au pluriel.**

une attaque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une attente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une attention \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une serviette \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un trottoir / la monnaie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une colonne / un chiffon \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une couronne / l'affection \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une flamme / une allumette \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un pommier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 14

Noms	Adjectifs	Verbes
une adresse une boisson une brosse un gosse une casserole une commission une permission la moisson un poisson un poussin la richesse un ruisseau , <i>des ruisseaux</i> la tendresse	bizarre	blesser casser dessiner glisser rassembler repasser  approuver

## Conjugué:

<i>blesser</i> au conditionnel présent	<i>casser</i> au conditionnel présent
je	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>rassembler</i> au conditionnel passé	<i>dessiner</i> au conditionnel passé
j'	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

**Invente une phrase avec ces mots.**

rassembler \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une adresse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une boisson / bizarre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

casser / une brosse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une casserole / glisser / blesser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

approuver \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une commission \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

repasser / une permission \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un gosse / un poisson / un ruisseau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dessiner / un poussin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la richesse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la tendresse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 15

Noms	Adjectifs	Verbes
une barque	Brusque	fabriquer
une remarque	remarquable	remarquer
un risque	quotidien, <i>-ne</i>	piquer
un/une domestique		indiquer
l'équilibre ( <i>m.</i> )		
un bonbon		camper
une comparaison		s'emparer
une composition		grimper
un campeur		imposer

La lettre "q" est toujours suivie d'un "u" sauf "coq" et "cinq".

Les lettres "in", "on", "en" et "an" deviennent "im", "om", "em" et "am" devant "b" et "p", sauf "bonbon" et "bonbonne".

Les verbes en "-quer" gardent le "-qu" dans toute les formes.

## Conjugue:

<i>fabriquer</i> au conditionnel présent	<i>s'emparer</i> au conditionnel passé
je	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>s'emparer</i> à l'impératif	<i>grimper</i> à l'impératif
toi,	toi,
nous,	nous,
vous,	vous,

**Ecris les sons "an", "in" ou "on".**

un b\_\_\_b\_\_\_

une c\_\_\_parais\_\_\_

un c\_\_\_peur

\_\_\_diquer

nous c\_\_\_p\_\_\_

ils s'\_\_\_parent

tu gr\_\_\_pes

une c\_\_\_positi\_\_\_

vous \_\_\_posez

**Ecris le son "k".**

une bar\_\_\_

une remar\_\_\_

une \_\_\_omposition

un \_\_\_ampeur

brus\_\_\_

l'\_\_libre

tu fabri\_\_\_

un ris\_\_\_ \_\_\_otidien

nous remar\_\_\_ons

une \_\_\_omparaison

le domesti\_\_\_ se pi\_\_\_

ils t'indi\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

indiquer / grimper / une barque / un risque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une remarque / brusque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une comparaison / imposer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une composition / quotidien \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un campeur / piquer / remarquer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fabriquer / un bonbon \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un domestique / s'emparer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 16

Noms	Adjectifs	Verbes
le chagrin		détacher
le charme		tacher
un clocher		
une marchandise		
un marché		
la pêche		pêcher
un pêcheur		
un rocher		
le thé		téléphoner
la cohue		
l'huile ( <i>fém.</i> )		
l'horizon ( <i>masc.</i> )		heurter
une excuse	fixe	
la réflexion		
un texte		
un examen		examiner

**Invente une phrase avec ces mots.**

le thé / l'huile \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la cohue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l'horizon \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un examen / une excuse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un texte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un pêcheur / téléphoner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris le son "z".**

une marchandi\_\_\_e

l'horizon

une excu\_\_\_e

**Ecris le son "é" ou "è".**

un cloch\_\_\_

un roch\_\_\_

un march\_\_\_

le th\_\_\_

la p\_\_\_che

vous p\_\_\_ch\_\_\_

une \_\_\_xcuse

je t\_\_\_l\_\_\_phone

tu d\_\_\_taches

un t\_\_\_xte

un p\_\_\_cheur

la r\_\_\_fl\_\_\_xion

**Invente une phrase avec ces mots.**

le chagrin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le charme / un clocher \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une marchandise / un marché \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la pêche / un rocher \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tacher / détacher \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un examen / la réflexion \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

heurter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fixe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 17

Noms	Verbes
une dépense	dépenser
un détour	détourner
une discussion	discuter
une information	informer
une invention	inventer
le mérite	mériter
un murmure	murmurer
une organisation	organiser
une préparation	préparer
une ruine	ruiner

**Invente une phrase avec ces mots.**

une dépense \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un détour \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une information \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le mérite \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un murmure \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une organisation \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une préparation \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une ruine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris le son "s".**

une dépen\_\_\_\_e

une di\_\_\_\_cu\_\_\_\_ion

une informa\_\_\_\_ion

tu dépen\_\_\_\_

une inven\_\_\_\_ion

une organisa\_\_\_\_ion

je di\_\_\_\_cute

une prépara\_\_\_\_ion

**Conjugue:**

<i>se détourner</i> à l'indicatif présent	<i>mériter</i> au conditionnel présent
je	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>inventer</i> au passé composé	<i>préparer</i> à l'indicatif imparfait
j'	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>ruiner</i> à l'indicatif plus-que-parfait	<i>organiser</i> au conditionnel passé
j'	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

# Série 18

Noms	Adjectifs	Verbes
une bille		déshabiller
un tailleur		tailler
une aiguille	aigu, <i>aiguë</i>	éveiller
une côte		surveiller
un seuil		
la pâte		ôter
un prêtre		
un aîné	aîné, <i>aînée</i>	
le contraire	contraire	
un local	local, <i>locale</i>	
<i>des locaux</i>	<i>locaux, locales</i>	
une vague	vague	
une victime	victime	
une pointe	pointu, <i>pointue</i>	

**Invente une phrase avec ces adjectifs. Utilise-les avec des noms masculins, féminins, au singulier ou au pluriel .**

aîné / aigu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

contraire \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

local \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vague \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

victime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pointu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris les accents qui manquent.**

une bille

des cotes

des pates

un pretre

un ainé

le contraire

un local

une vague

une victime

une pointe

je me deshabilite

tu t'eveilles

nous surveillons

ils otent

**Ecris les sons "é" ou "è".**

je m' \_\_\_v\_\_\_lle

un pr\_\_\_tre

ma soeur \_\_\_n\_\_\_

le contr\_\_\_re

nous nous d\_\_\_shabillons

ils surv\_\_\_llent

vous ôt\_\_\_

une \_\_\_guille

**Invente une phrase avec ces mots.**

déshabiller \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

éveiller \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

un prêtre / surveiller \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ôter / une aiguille \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une bille / le seuil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une côte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la pâte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Série 19

Adjectifs	
âgé	âgée
brun	brune
brutal - brutaux	brutale - brutales
égal - égaux	égale - égales
né	née
sain	saine
total - totaux	totale - totales
célèbre	célèbre
coupable	coupable
formidable	formidable
fragile	fragile
pénible	pénible
pire	pire
raide	raide
ridicule	ridicule
sévère	sévère
sincère	sincère
timide	timide
relatif	relative

**Invente une phrase avec ces adjectifs. Varies-en le genre et le nombre.**

timide / formidable \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fragile / pénible / ridicule \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sévère / sincère \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

relatif \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

total \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris les sons "é" ou "è".**

une dame âg\_\_\_\_\_

c'est p\_\_\_\_\_nible

une partie \_\_\_\_\_gale

une pente r\_\_\_\_\_de

des enfants n\_\_\_\_\_

un homme s\_\_\_\_\_v\_\_\_\_\_re

il est c\_\_\_\_\_l\_\_\_\_\_bre

il est sinc\_\_\_\_\_re

**Ecris le son "s".**

\_\_\_\_\_ain

\_\_\_\_\_évère

\_\_\_\_\_élève

\_\_\_\_\_in\_\_\_\_\_ère

**Ecris l'adjectif qui correspond à la définition et n'oublie pas de l'accorder avec le nom.**

des filles en bonne santé = des filles \_\_\_\_\_

les résultats sont les mêmes = les \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_

des acteurs très connus = des acteurs \_\_\_\_\_

une femme qui a fait une mauvaise action = une femme \_\_\_\_\_

mes grands-parents sont très vieux = mes grands-parents sont \_\_\_\_\_

tes cheveux sont marrons = tes cheveux sont \_\_\_\_\_

des hommes violents = des hommes \_\_\_\_\_

ma soeur vient de naître = ma soeur est \_\_\_\_\_

des hommes qui se ridiculisent = des hommes \_\_\_\_\_

un professeur qui ne laisse rien passer = un professeur \_\_\_\_\_

une journée super = une journée \_\_\_\_\_

des vases qui se cassent facilement = des vases \_\_\_\_\_

une pente qui monte beaucoup = une pente \_\_\_\_\_

mes amis disent ce qu'ils ont au fond du coeur = mes amis sont \_\_\_\_\_

mon frère n'ose pas parler devant les gens = mon frère est \_\_\_\_\_

des devoirs difficiles = des devoirs \_\_\_\_\_

c'est plus que mauvais = c'est \_\_\_\_\_

# Série 20

Noms	Verbes
un angle	
une demande	
la grandeur	
un roman	
un gendarme	renseigner
le menton	renverser
une pente	
un sentier	
une tente ( <i>de camping</i> )	
une épingle	insister
un gamin, <i>une gamine</i>	
un magasin	
le raisin	
un sapin	
du foin	

Le son "an" s'écrit de différentes manières.

**Invente une phrase avec ces mots.**

un gamin / un roman \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un sapin / une tente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une épingle / un sentier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un gendarme / renseigner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

renverser / un magasin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris le son "an" ou le son "in".**

un \_\_\_\_gle

je me r\_\_\_\_seigne

une p\_\_\_\_te

des rom\_\_\_\_

un s\_\_\_\_tier

un magas\_\_\_\_

du rais\_\_\_\_

une dem\_\_\_\_de

le m\_\_\_\_ton

un g\_\_\_\_darme

la gr\_\_\_\_deur

une t\_\_\_\_te de c\_\_\_\_ping

nous r\_\_\_\_versons

des sap\_\_\_\_

le gam\_\_\_\_ \_\_\_\_siste

une ép\_\_\_\_gle

**Ecris le son "é" ou "è".**

il se rens\_\_\_\_gne

un senti\_\_\_\_

le r\_\_\_\_sin

des \_\_\_\_pingles

tu renv\_\_\_\_rses

nous avons insist\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

une pente / un angle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

insister \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une demande \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le menton \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la grandeur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le raisin / du foin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 21

Noms	Verbes	Mots invariables
un bonsoir	condamner	bonsoir
un tiroir	constater	
la gloire	constituer	
un conte	contenter	
du coton	croiser	
une fontaine	gonfler	
la longueur	gronder	
une disparition		
une instruction		
la population		
une proposition		
une union		
un veston		

<i>condamner</i> à l'indicatif présent	<i>constituer</i> au conditionnel présent
je	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>croiser</i> à l'indicatif plus-que-parfait	<i>gonfler</i> à l'indicatif passé composé
j'	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

Les noms masculins se terminent par -oir sauf: accessoire, auditoire, déboire, interrogatoire, laboratoire, ivoire, observatoire, réfectoire, répertoire, territoire.

Les noms féminins se terminent toujours par -oire.

**Ecris "oir" ou "oire".**

un bons\_\_\_\_\_ la gl\_\_\_\_\_ un tir\_\_\_\_\_

**Un mot difficile: "mm", "nn", "mn" ou "nm" ?**

conda\_\_\_\_\_er

**Invente une phrase avec ces mots.**

condamner \_\_\_\_\_

constater / une disparition \_\_\_\_\_

constituer \_\_\_\_\_

un veston / contenter \_\_\_\_\_

croiser \_\_\_\_\_

gonfler \_\_\_\_\_

gronder \_\_\_\_\_

la gloire \_\_\_\_\_

une instruction \_\_\_\_\_

un conte / une fontaine \_\_\_\_\_

# Série 22

Noms	Verbes
un/une auteur	
une automobile	
un bouleau, <i>des bouleaux</i>	
un carreau, <i>des carreaux</i>	
un fourneau, <i>des fourneaux</i>	
un gâteau, <i>des gâteaux</i>	
un troupeau, <i>des troupeaux</i>	
un veau, <i>des veaux</i>	
une radio	couper
une boule	épouser
un coude	labourer
un couvercle	louer
un four	retourner
un moulin	secouer
un ours	troubler

Le son "o" peut s'écrire de différentes manières.

Les noms en "-eau" ont leur pluriel en "-eaux".

<i>secouer</i> à l'indicatif futur simple	<i>louer</i> au conditionnel présent
je	je
tu	tu
il	il
nous	vous
ils	ils

<i>épouser</i> à l'indicatif plus-que-parfait	<i>labourer</i> à l'indicatif passé composé
j'	tu
elle	nous
vous	ils

**Mets au pluriel.**

Il coupe un gâteau. \_\_\_\_\_

Je secoue la radio. \_\_\_\_\_

Tu loues le four du moulin. \_\_\_\_\_

Ce troupeau laboure. \_\_\_\_\_

Un ours trouble mon veau. \_\_\_\_\_

**Ecris le son "o".**

une radi\_\_\_\_\_ un gât\_\_\_\_\_ un boul\_\_\_\_\_

un v\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_teur des carr\_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_t\_\_\_\_\_m\_\_\_\_\_bile des troup\_\_\_\_\_ mon fourn\_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

un coude / un carreau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un troupeau / un veau / labourer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

couper / un gâteau \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

épouser / une auteur / un moulin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

retourner / un couvercle / un four \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

louer / une automobile \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

secouer / une boule \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

troubler \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 23

Noms			
un après-midi une bière un lièvre un remède	un balai une graine une paire un salaire	du miel un ver une perte une veste	un bœuf un fleuve un pasteur une épreuve une demeure
<b>Adjectifs</b>			
raisonnable volontaire			

**Les sons "è" et "e" peuvent s'écrire de différentes manières.**

**Remarque qu'un "e" suivi d'une consonne finale ou de deux consonnes s'entend "è".**

**Invente une phrase avec ces mots.**

du miel / un remède \_\_\_\_\_

une bière / une graine \_\_\_\_\_

une perte / un balai \_\_\_\_\_

un pasteur / volontaire \_\_\_\_\_

un salaire / raisonnable \_\_\_\_\_

une paire \_\_\_\_\_

un lièvre / un bœuf \_\_\_\_\_

**Ecris le son "è".**

un apr\_\_\_\_-midi

un rem\_\_\_\_de

une p\_\_\_\_re

un bal\_\_\_\_

un sal\_\_\_\_re

une p\_\_\_\_rte

une v\_\_\_\_ste

une bi\_\_\_\_re

un li\_\_\_\_vre

du mi\_\_\_\_l

une gr\_\_\_\_ne

volont\_\_\_\_re

r\_\_\_\_sonnable

un v\_\_\_\_r

**Ecris le son "e".**

un b\_\_\_\_f

un r\_\_\_\_mède

une épr\_\_\_\_ve

un fl\_\_\_\_ve

un past\_\_\_\_r

une d\_\_\_\_m\_\_\_\_re

**Ecris les "e" muets quand il y en a un.**

une bièr\_\_\_\_

une pert\_\_\_\_

une grain\_\_\_\_

un lièvr\_\_\_\_

une vest\_\_\_\_

un salair\_\_\_\_

une pair\_\_\_\_

un bœuf\_\_\_\_

un remèd\_\_\_\_

du miel\_\_\_\_

un fleuv\_\_\_\_

un ver\_\_\_\_

un pasteur\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

une épreuve / un après-midi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un fleuve / une demeure \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un ver \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une veste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 24

Noms	
un abri	un bloc
un parti	un col
une copie	un motif
une écurie	un profil
la folie	un tram
une maladie	le pourtour
un parapluie	
une patrie	
une prairie	
une statue	
une revue	
un adieu, <i>des adieux</i>	

**Invente une phrase avec ces mots.**

un abri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un parapluie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une maladie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la folie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une statue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un tram \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une écurie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ecris les "e" muets quand il y en a un.**

un abri\_\_\_\_\_

un tram\_\_\_\_\_

un col\_\_\_\_\_

un parapluie\_\_\_\_\_

une écurie\_\_\_\_\_

un motif\_\_\_\_\_

la folie\_\_\_\_\_

une copie\_\_\_\_\_

un profil\_\_\_\_\_

une statue\_\_\_\_\_

un bloc\_\_\_\_\_

une prairie\_\_\_\_\_

une maladie\_\_\_\_\_

un parti\_\_\_\_\_

une revue\_\_\_\_\_

une patrie\_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

un bloc \_\_\_\_\_

un parti \_\_\_\_\_

une patrie \_\_\_\_\_

un col \_\_\_\_\_

un motif \_\_\_\_\_

un profil \_\_\_\_\_

une copie / une revue \_\_\_\_\_

une prairie \_\_\_\_\_

un pourtour \_\_\_\_\_

un adieu \_\_\_\_\_

# Série 25

Noms		Adjectifs
un costume	une base	modeste
un crime	une surprise	noble
un volume	une valise	
la farine	un vase	
une fortune	la vase	
une fuite	une barbe	
une locomotive	une corde	
une salade	une liste	
	un litre	
le diable		

## "le " vase ou "la" vase ?

Au fond de la mare, c'est \_\_\_\_\_

Pour y mettre des fleurs, c'est \_\_\_\_\_

## Invente une phrase avec ces mots.

un costume / modeste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une base \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un crime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une surprise \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un volume \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une valise \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Invente une phrase avec ces mots.**

la farine \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un vase \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une fortune \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

la vase \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une fuite \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une barbe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une locomotive \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une corde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une salade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

une liste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

un litre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

noble \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

le diable \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 26

Verbes		
adopter	laver	crever
avalier	livrer	désigner
calculer	noter	disposer
cuisiner	priver	veiller
diminuer	respecter	
durer	utiliser	
imiter	verser	

<i>diminuer</i> à l'indicatif futur simple	<i>désigner</i> au conditionnel présent
je	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>veiller</i> au subjonctif présent	<i>respecter</i> au subjonctif passé
je	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

<i>imiter</i> à l'impératif	<i>livrer</i> à l'impératif
toi,	toi,
nous,	vous,

**Invente une phrase avec ces mots.**

adopter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avalier / cuisiner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

calculer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

laver / désigner \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

livrer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

noter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

priver / crever \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

respecter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

disposer / utiliser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

verser \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

diminuer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

durer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

veiller / imiter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Série 27

Noms		Verbes
du désordre	une cheminée	détester
la mémoire	une matinée	s'écarter
du métal, <i>des métaux</i>	un musée	s'éloigner
un trésor	un pré	s'épuiser
le séjour	la clarté	réclamer
une télévision	la facilité	réserver
	un baiser	séparer
	un tablier	

Le son "é" peut s'écrire de différentes manières.

<i>détester</i> à l'indicatif passé simple	<i>s'écarter</i> au passé antérieur
il	il
ils	ils

<i>s'éloigner</i> à l'indicatif passé simple	<i>s'épuiser</i> au passé antérieur
il	elle
ils	elles

<i>réclamer</i> à l'indicatif passé simple	<i>réserver</i> au passé antérieur
il	elle
ils	elles

<i>séparer</i> à l'indicatif passé simple	<i>s'écarter</i> à l'impératif
il	toi,
ils	vous,

**Ecris le son "é"**

un tabli\_\_\_\_  
du d\_\_\_\_sordre  
un mus\_\_\_\_  
du m\_\_\_\_tal

un pr\_\_\_\_  
un tr\_\_\_\_sor  
une clart\_\_\_\_  
une chemin\_\_\_\_

la m\_\_\_\_moire  
la facilit\_\_\_\_  
un b\_\_\_\_s\_\_\_\_  
la t\_\_\_\_l\_\_\_\_vision

**Invente une phrase avec ces mots.**

réserver / la matinée \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

détester / un tablier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

séparer / du désordre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

s'éloigner / un musée \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la clarté / du métal \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

un pré / un trésor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la mémoire \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la facilité \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

réclamer / un baiser \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

s'écarter / la cheminée \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

s'épuiser \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_